

SALINAN
LAMPIRAN II
PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 59 TAHUN 2014
TENTANG
KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH
ATAS/MADRASAH ALIYAH

SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH

I. PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI

A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : X (sepuluh)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT.		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
1.2 Berpegang teguh kepada Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam					
1.3 Meyakini kebenaran hukum Islam					
1.4 Berpakaian sesuai dengan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari					
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 8, Q.S. At-Taubah (9): 119 dan hadits terkait.					
2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait					
2.3 Menunjukkan perilaku					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Anfal(8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait					
2.4 Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait					
2.5 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait					
2.6 Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
implementasi dari pemahaman Asmaul Husna (<i>al-Karim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)					
2.7 Menunjukkan sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah					
2.8 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah					
3.1 Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah). 3.2 Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik	1. Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait. Mencermati manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) melalui tayangan video atau media lainnya. 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: isi diskusi (hukum bacaan, kandungan ayat), manfaat dan hikmah perilaku kontrol diri 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Buku tajwid Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>(husnuzhan) dan persaudaraan (ukhuwah), dan menerapkannya dalam kehidupan.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10, dengan lancar.</p>	<p>persaudaraan (ukhuwah)</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10, • Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, serta hadits terkait. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 sesuai dengan hukum bacaan tajwid; • Menterjemahkan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait; • Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits 	<p>(mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) • Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait; • Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>terkait.</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok 	<p>dan 10;</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyalin Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; • Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadis terkait. • Tes lisan membaca dan menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). - Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadis terkait.		
<p>3.3 Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>3.4 Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>4.2.1 Membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur</p>	2. Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. Mencermati manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan cara membaca hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku menghindarkan 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Buku tajwid Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(24) : 2 dengan lancar.		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara membaca sesuai dengan tajwid, menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait secara individu maupun kelompok 	<p>diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait; <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Menyalin Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; • Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. • Tes lisan. Membaca dan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait serta hadits terkait</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2; - Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. 		
3.5 Memahami makna Asmaul Husna: (<i>al-</i>	3. Iman kepada Allah SWT	Mengamati:	Sikap	12 JP	• Buku PAI Kls X Kemdikbud

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><i>Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>.</p> <p>4.3 Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</p>	<p>(Asmaul Husn: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati bacaan teks tentang Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>) • Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa Allah memiliki nama yang begitu banyak? • Apa yang harus dilakukan oleh umat Islam terkait nama-nama Allah yang indah itu? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>) • Guru mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teman sejawat tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat melalui lembar pengamatan. • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> • isi diskusi • sikap yg ditunjukkan saat pelaksanaan diskusi dan kerja kelompok • Menjelaskan hasil pengamatan tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tua untuk mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di rumah.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan materi di atas. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi di atas. 	<p>aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implemantasi dari Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>) <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>memberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan analisis dari hasil observasi tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil. 		
<p>3.6 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.</p> <p>4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT</p>	<p>4. Iman kepada Malaikat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati bacaan teks tentang makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT • Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa kita harus beriman kepada malaikat? • Apa yang harus dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat. • Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang 	<p>9 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI Kls X Kemdikbud • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>makna dan contoh perilaku beriman kepada Malaikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati perilaku beriman kepada Malaikat melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku beriman kepada Malaikat di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. 	<p>makna beriman kepada malaikat;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan analisis tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang iman kepada malaikat. • Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT)		
<p>3.7 Memahami Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama.</p> <p>4.5 Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu</p>	<p>5. Semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati bacaan teks tentang Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengapa harus menuntut ilmu? Bagaimana cara menyampaikan ilmu kepada sesama? <p>Mengumpulkan data/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>122 dan hadits terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati perilaku contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyaampaiannya kepada sesama melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyaampaiannya kepada sesama di rumah. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. 	<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama; • Membuat paparan analisis tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. • Tes lisan • Memaparkan hasil 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pengamatan tentang perilaku orang-orang yang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaiannya kepada sesama) 		
<p>3.8 Memahami kedudukan Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.</p> <p>4.6 Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam.</p>	6. Sumber Hukum Islam	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati bacaan teks tentang kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam ? 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. • Mengamati perilaku orang-orang yang berpegang teguh 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI Kls X Kemdikbud • Al-Quran dan Al-Hadits • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang anda pahami tentang Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad ? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan makna Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Guru mengamati perilaku berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad di rumah. • Membuat kesimpulan tentang sumber hukum Islam. <p>Menalar/Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menyimpulkan tentang sumber hukum Islam. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang sumber hukum Islam. 	<p>kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad serta menganalisis dan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			menanggapinya. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad). 		
3.9 Memahami pengelolaan wakaf. 4.7.1 Menyajikan dalil tentang ketentuan waqaf. 4.7.2 Menyajikan pengelolaan wakaf.	7. Pengelolaan wakaf	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencermati bacaan teks tentang pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan wakaf. Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengapa waqaf harus dikelola? Bagaimana cara mengelola wakaf? Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan makna dan ketentuan wakaf serta pengelolaannya. 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. Mengamati pengelolaan wakaf. Membuat paparan dan menganalisis tentang pengelolaan wakaf. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan materi pengelolaan wakaf. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengelolaan wakaf. 	<p>kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan dan pengelolaan wakaf.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Memaparkan hasil pengamatan tentang pengelolaan wakaf. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang pengelolaan wakaf). 		
<p>3.10.1 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</p> <p>4.8.1 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</p>	8. Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Mekah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa substansi dakwah Rasulullah di Mekah? • Apa strategi dakwah Rasulullah di Mekah? <p>Mengumpulkan data/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. • Guru mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-haridi rumah. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. • Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. • Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal- 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mekah.	<p>soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi dan strategi dakwah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Rasullullah SAW).		
<p>3-9Memahami substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah.</p> <p>4-5Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah.</p>	9. Meneladani Perjuangan Rasullullah SAW di Madinah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan vidio atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Apa substansi dakwah Rasullullah di Madinah? Apa strategi dakwah Rasullullah di Madinah? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah. Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan materi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah. Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah; Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. 	<p>implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. • Tes lisan. Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. <p>Keterampilan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah). 		

Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Kitab-kitab Allah SWT		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT					
1.3 Berperilaku taat kepada aturan					
1.4 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam penyelenggaraan jenazah					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat					
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At Taubah (9) : 119 dan hadits terkait					
2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Isra' (17) : 23-24 dan hadits terkait					
2.3 Menunjukkan perilaku kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait					
2.4 Menunjukkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, serta hadits terkait					
2.5 Menunjukkan sikap semangat menumbuhkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari masa kejayaan Islam					
2.6 Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern.					
3.1 Menganalisis Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. Az-Zumar (39) : dan Q.S. At-Taubah (9) : 105, serta hadits tentang taat, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja. 4.1 Membaca Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. At Taubah (9) : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan	1. Perilaku kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-Qur'an QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait secara individu maupun kelompok. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang kaedah tajwid yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 Mengajukan pertanyaan tentang 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi (kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, dan kandungan makna ayat al-Qur'an) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al Qur'an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Referensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>makhrajul huruf.</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. At-Taubah (9) : 105 dengan lancar</p>		<p>makna mufrodat yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta hadits yang terkait</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 • Diskusi tentang makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait • Diskusi tentang kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kaedah tajwid yang terdapat pada QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 • Menyimpulkan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait • Membuat laporan tentang faedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, serta kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan kaedah tajwid yang terdapat QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 • Menyajikan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait • Menyajikan kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait • Mendemonstrasikan bacaan tartil dan hafalan QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait • Menampilkansikap kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras, dalam kehidupan sehari-hari sebagai refleksi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan telaah terhadap faedah tajwid dan kandungan makna yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Menganalisis Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.</p> <p>4.3 Membaca Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 dengan lancar</p>	<p>2. Sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait secara individu maupun kelompok. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang kaedah tajwid yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 Mengajukan pertanyaan tentang makna mufrodat yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta hadits yang terkait <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 Diskusi tentang makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait Diskusi tentang kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi (kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, dan kandungan makna ayat al-Qur'an) Sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 dan hadis terkait. Membuat laporan tentang kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, serta kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al-qur'an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Referensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kaedah tajwid yang terdapat pada Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 • Menyimpulkan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait • Menyimpulkan kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan kaedah tajwid yang terdapat Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 • Menyajikan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait • Menyajikan kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait • Mendemonstrasikan bacaan tartil dan hafalan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait • Menampilkan sikap toleran, rukun 	<p>40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, dan hadis terkait.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan telaah terhadap kaedah tajwid dan kandungan makna yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan, dalam kehidupan sehari-hari sebagai refleksi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait			
<p>3.3 Memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah SWT.</p> <p>4.5 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Kitab-kitab Suci Allah SWT</p>	3. Iman kepada Kitab-kitab Allah swt	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan tentang ketentuan beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT secara individu maupun kelompok. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?, hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT ?, bagaimana sikap kita terhadap keimanan kepada Kitab-kitab Allah SWT? Bagaimana cara mengimani Kitab-kitab Allah swt? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang makna bagaimana cara mengimani Kitab-kitab Allah SWT? dalam perspektif Islam, Diskusi tentang cara beriman terhadap Kitab-kitab Allah SWT? Menganalisa hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi (makna beriman Kitab-kitab Allah SWT?, cara beriman kepada beriman Kitab-kitab Allah SWT? dan hikmah beriman Kitab-kitab Allah SWT? Memiliki gemar membaca al Qur'an berakhlakul karimah serta ketauladanan sebagai implementasi dari iman Kitab-kitab Allah SWT? 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al-qur'an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Referensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan makna beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? • Menyimpulkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?, serta hikmahnya. • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Menampilkan sikap gemar membaca dan mengamalkan al-Qur'an sebagai refleksi dari iman kepada Kitab-kitab Allah SWT? • Menunjukkan sikap akhlak karimah dan ketauladanan sebagai cerminan penghayatan terhadap iman kepada Kitab-kitab Allah SWT? 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang makna Kitab-kitab Allah SWT?, cara beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?, dan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada Kitab-kitab Allah SWT? • Mengumpulkan bahan-bahan tulisan tentang beriman Kitab-kitab Allah SWT 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4 Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.</p> <p>4.6 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT.</p>	4. Makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan tentang ketentuan beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT secara individu maupun kelompok. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, bagaimana sikap kita terhadap keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT? Bagaimana cara mengimani Rasul-rasul Allah SWT? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang makna bagaimana cara mengimani Rasul-rasul Allah SWT? dalam perspektif Islam, Diskusi tentang cara beriman terhadap Rasul-rasul Allah SWT? Menganalisa hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? Menyimpulkan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? Mengumpulkan bahan-bahan tulisan tentang beriman Rasul-rasul Allah SWT? Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi (makna beriman Rasul-rasul Allah SWT?, cara beriman kepada beriman Rasul-rasul Allah SWT? dan hikmah beriman Rasul-rasul Allah SWT?) Memiliki sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah serta ketauladanan sebagai 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Referensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang tentang makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, serta hikmahnya. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? Menunjukkan sikap ketauladanan sebagai cerminan penghayatan terhadap iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? 	<p>implementasi dari iman Rasul-rasul Allah SWT?</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang makna Rasul-rasul Allah SWT?, cara beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, dan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT 		
<p>3.5 Memahami makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras.</p> <p>4.7 Menampilkan perilaku taat kepada aturan,</p>	<p>5. Makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-Qur’an yang terkait dengan makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras secara individu maupun kelompok. Mengamati tayangan video Atau 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan obeservasi langsung terhadap perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam 	<p>9 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur’an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras		<p>mengamati langsung bentuk perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat, Apakah makna yang terkandung didalamnya? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah bentuk perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Diskusi tentang hikmah taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras, dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Melakukan simulasi bentuk makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun 	<p>kebaikan, dan bekerja keras baik disekolah, rumah dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Isi diskusi: Makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras • Prilaku makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan 		<ul style="list-style-type: none"> • Refrensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>masyarakat dengan baik dan benar</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan ketentuan dan dasar hukum tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan dengan baik dan benar, berdasarkan al-Qur'an dan Hadits • Menyimpul bentuk perilaku makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Menyimpulkan hikmah berperilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Menerapkan bentuk perilaku makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, 	<p>bahan-bahan artikel/ tulisan sebagai data untuk pembuatan makalah dan laporan tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan bekerja keras dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Menanggapi simulasi bentuk perilaku makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Berprilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat 			
3.6 Memahami makna toleransi dan kerukunan	6. Toleransi dan kerukunan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan sikap toleran dan kerukunan secara individu maupun kelompok. • Mengamati tayangan video <i>Atau</i> mengamati langsung sikap toleran dan kerukunan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk perilaku toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat, Apakah 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi langsung terhadap perilaku toleran dan kerukunan baik di sekolah, rumah dan masyarakat • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan terjemah • Buku teks PAI • CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan • Refrensi lain yang relevan
4.8 Menampilkan contoh perilaku toleransi dan kerukunan.					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hikmah yang terkandung didalamnya?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah bentuk perilaku toleran dan kerukunandalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Diskusi tentang hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan, dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Melakukan simulasi bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunankehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat dengan baik dan benar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan ketentuan dan dasar hukum tentang sikap toleran dan kerukunandalam kehidupan dengan baik dan benar, berdasarkan al-Qur'an dan Hadits • Menyimpul bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunandalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Menyimpulkan hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi diskusi hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan • Sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan sebagai data untuk pembuatan makalah dan laporan tentang perilaku toleran dan kerukunandalam kehidupan sehari-hari • Membuat laporan tentang hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Menanggapi simulasi bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Berprilaku toleran dan kerukunan baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7 Memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan.</p> <p>4.9 Medeskripsikan bahaya tindak kekerasan dalam kehidupan.</p>	<p>7. Bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan secara individu maupun kelompok. Mengamati tayangan video <i>Atau</i> mengamati langsung bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat, Apakah hikmah yang terkandung didalamnya? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menelaah bentuk, memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat Diskusi tentang memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat Melakukan simulasi bentuk perilaku dalam memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan observasi langsung terhadap memahami bahaya perilaku tindak kekerasan baik di sekolah, rumah dan masyarakat Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Sikap menghindari diri dari tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan 	<p>6 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Referensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>rumah, sekolah maupun masyarakat dengan baik dan benar</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan ketentuan dan dasar hukum dalam memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan dengan baik dan benar, berdasarkan al-Qur'an dan Hadits • Menyimpul bentuk perilaku dalam memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat • Menyimpulkan bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Menanggapi simulasi bentuk 	<p>sebagai data untuk pembuatan makalah dan laporan tentang memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang bentuk, memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghindari perilaku memahami bahaya perilaku tindak kekerasan baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat 			
<p>3.8 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.</p> <p>4.10 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam</p>	8. Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat dalam Islam secara individu maupun kelompok. • Mencermati ketentuan dan tata cara pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan Praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat • Diskusi mengenai hikmah pelaksanaan Praktik ekonomi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • bagaimana menerapkankonse p prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam • prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian 	9 JP	<p>Al-Qur'an dan terjemah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks PAI • CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan <p>Referensi lain yang relevan</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam Islam di masyarakat</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan Praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat • Menyimpulkan hikmah ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Berlatih menerapkan ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat • Menampilkankemampuan menerapkan atketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat • Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati dan jujur serta terbuka sebagai hasil refleksi pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang masalah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam • Membuat makalah tentang praktik ekonomi dalam Islam • Membuat laporan tentang ketentuan syariat Islam dalam masalah ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat • Membuat konsep prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam • Membuat laporan tentang penerapanprinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9 Memahami pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah.</p> <p>4.11 Memperagakan tatacara penyelenggaraan jenazah.</p>	9. Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah, secara individu maupun kelompok. Mencermati ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah Diskusi mengenai hikmah pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah Menyimpulkan hikmah ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi bagaimana melaksanakan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah dengan baik dan benar Memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang masalah 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Refrensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Berlatih menerapkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah • Menampilkan kemampuan menerapkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah • Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati pelaksanaan penyelenggaraan jenazah 	<p>pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat konsep pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah • Membuat laporan tentang memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah • Membuat konsep pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah • Membuat laporan tentang ketentuan syariat Islam tentang tata cara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.10 Memahami pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.</p> <p>4.12 mempraktikkan khutbah, tabligh, dan dakwah</p>	10. Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat dalam Islam secara individu maupun kelompok. Mencermati ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat Diskusi mengenai hikmah pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat <p>Menalar/Menasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat Menyimpulkan hikmah ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi bagaimana membuat konsep khutbah, tabligh dan dakwah Memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang masalah khutbah, tabligh dan Dakwah Membuat konsep 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an dan terjemah Buku teks PAI CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Referensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Berlatih menerapkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat • Refleksi • Menampilkan kemampuan menerapkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat • Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat 	<p>khutbah, tabligh dan dakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat • Membuat konsep khutbah, tabligh dan dakwah • Membuat laporan tentang ketentuan syariat Islam dalam masalah ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat 		
<p>3.11 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.</p> <p>4.13 Mendiskripsikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</p>	11. Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan video tentang perkembangan masa kejayaan Islam • Membaca artikel tentang perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi: • Isi diskusi (perkembangan Islam, beserta faktor-faktor yang 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al-qur'an dan terjemah • Buku teks PAI • CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan • Refrensi lain

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam seperti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam ? <p>Eksperimen/Eksplor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban pada masa kejayaan Islam • Menelaah hikmah kejayaan islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menyimpulkan faktor-faktor yang memepengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan 	<p>mempengaruhi kemajuan peradaban Islam) pada masa kejayaan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap semangat menumbuh-kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang 		yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>peradaban Islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Menampilkan sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam 	<p>perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dan bentuk-bentuk visualisasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam • Membuat makalah dan laporan perkembangan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam 		
<p>3.12 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).</p> <p>4.14 Mendiskripsikan perkembangan Islam pada masa medern (1800-sekarang)</p>	12. Masa kejayaan Islam	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan video tentang perkembangan masa kejayaan Islam • Membaca artikel tentang perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat serta mengumpulkan 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> •Al-Qur'an dan terjemah •Buku teks PAI •CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan •Refrensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam seperti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam ? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban pada masa kejayaan Islam • Menelaah hikmah kejayaan islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menyimpulkan faktor-faktor yang memepengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan 	<p>berbagai data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • perkembangan Islam, beserta faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Sikap semangat menumbuh-kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>peradaban Islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Menampilkan sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam 	<p>artikel dan tulisan tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dan bentuk-bentuk visualisasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam • Membuat makalah dan laporan perkembangan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam 		

Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XII (dua belas)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada hari akhir		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada qada dan qadar					
1.3 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam melaksanakan pernikahan					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.4 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam melakukan pembagian harta warisan					
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9) : 119 dan Q.S. Lukman (31): 14 serta hadits terkait					
2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan berbakti kepada orangtua dan guru Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait					
2.3 Menunjukkan sikap kritis dan demokratis sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran (3) : 190-191 dan 159, serta hadits terkait.					
2.4 Menunjukkan perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits terkait.					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.5 Menunjukkan sikap mawas diri dan taat beribadah sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada hari akhir					
2.6 Menunjukkan sikap optimis, berikhtiar dan bertawakal sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT.					
2.7 Menunjukkan sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai implementasi dari pemahaman dan perkembangan Islam di dunia					
3.1 Menganalisis Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3): 159, serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis. 4.1.1 Membaca Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul	1. Q.S. Ali-Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3): 159, serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan cara membaca Q.S. 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) sikap yang 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Buku tajwid Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>huruf.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159 dengan lancar.</p>		<p>Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159, serta hadits terkait. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara membaca Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 sesuai dengan hukum bacaan tajwid; • Menterjemahkan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait; • Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil 	<p>ditunjukkan peserta didik terkait dengan tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyalin Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; • Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadis terkait. • Tes lisan. Membaca dan menghafal Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>diskusi tentang Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok</p>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafal Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). • Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait; • Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159; • Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadis terkait. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Menganalisis Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits tentang saling menasihati dan berbuat baik (ihsan).</p> <p>4.2.1 Membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 dengan lancar.</p>	<p>2. Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan cara membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 . Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits terkait. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 sesuai dengan hukum bacaan tajwid; Menterjemahkan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait; Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait tentang saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyalin Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Buku tajwid Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok 	<p>Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan. Membaca dan menghafal Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghafal Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait; Membuat paparan analisis dan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83;</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadis terkait. 		
<p>3.3 Memahami makna iman kepada hari akhir.</p> <p>4.3 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Hari Akhir.</p>	3. Beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-qur'an yang terkait dengan iman kepada hari akhir secara individu maupun kelompok. Mengamati tayangan video tentang ilustrasi peristiwa kiamat (Hari Akhir) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna Hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi (gambaran tentang peristiwa kiamat dan pertanggung jawaban manusia di akhirat) Sikap gairah dalam beribadah yang ditunjukkan siswa sebagai implementasi dari iman kepada hari 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang prosesnya terjadinya kiamat dalam perspektif al-Qur'an, • Diskusi tentang bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya di hari akhirat, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan makna Hari Akhir dan bagaimana terjadinya peristiwa kiamat, • Menyimpulkan bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang tentang makna Hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan 	<p>Akhir)</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian tentang beriman kepada hari akhir. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada hari Akhir berdasarkan tuntunan guru • Mengumpulkanga mbar-gambar tentang tsunami dan musibah alam • Membuat laporantentangma kna hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, dan pertanggung bjawaban manusia di akhirat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menyanggah). <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 			
3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar 4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT.	4. Iman kepada Qadha dan Qadar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-qur'an yang terkait dengan iman kepada Qadha dan Qadar secara individu maupun kelompok. Mengamati tayangan video tentang iman kepada Qadha dan Qadar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang iman kepada Qadha dan Qadar dalam persfektif al-Qur'an, Diskusi tentang iman kepada Qadha dan Qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan makna iman kepada Qadha dan Qadar <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan/melaporkan hasil 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> Isi diskusi (gambaran tentang iman kepada Qadha dan Qadar) Sikap gairah dalam beribadah yang ditunjukkan siswa sebagai implementasi dari iman kepada Qadha dan Qadar <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan uraian tentang iman kepada Qadha dan Qadar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari ayat-ayat al-qur'an dan 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>diskusi tentang tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	<p>hadis tentang iman kepada Qadha dan Qadar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkanga mbar-gambar tentang iman kepada Qadha dan Qadar • Membuat laporan tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar 		
<p>3.5 Memahami hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) dalam kehidupan.</p> <p>4.5 Menyajikan hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) dalam kehidupan</p>	5. Saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) dalam kehidupan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). • Mengamati tayangan video tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang bagaimana kedudukan wanita dalam keluarga? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan Assosiasi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> • Isi diskusi (hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) • Sikap senang terhadap perilaku saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) yang 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al-qur'an dan terjemah • Buku teks PAI • VCD tentang pernikahan secara Islami • Literatur lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). Menyimpulkan hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	<p>ditunjukkan siswa.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan uraian tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). Membuat laporan tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). 		
3.6 Memahami ketentuan pernikahan dalam Islam. 4.6 Memperagakan tata cara pernikahan dalam Islam.	6. Pernikahan dalam Islam	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pernikahan dalam 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al-qur'an dan terjemah Buku teks PAI VCD tentang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Islam secara individu maupun kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan video pernikahan dalam Islam. atau mengamati langsung proses pernikahan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pernikahan dalam Islam, misalnya; apa syarat dan rukun nikah, apa hikmah pernikahan dalam Islam, dan bagaimana kedudukan wanita dalam keluarga <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah ketentuan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun nikah) • Diskusi tentang hikmah pernikahan dalam Islam <p>Menalar/Mnegasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan ketentuan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun nikah) • Menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam 	<p>diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi diskusi (ketentuan pernikahan, hikmah pernikahan, dan kedudukan wanita dalam keluarga) • Sikap senang terhadap pelaksanaan pernikahan secara islamiyang ditunjukkan siswa) <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan pernikahan dalam Islam. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan bahan-bahan artikle/ tulisan tentang pernikahan dalam Islam 		<p>pernikahan secara Islami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatur lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan pernikahan dalam Islam. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. Mengadakan simulasi prosesi pernikahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan obeservasi langsung terhadap pelaksanaan pernikahan di KUA atau masyarakat. Membuat laporan tentang pelaksanaan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun, hakmah penikahan, kedudukan wanita dalam keluarga) 		
<p>3.7 Memhami hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam.</p> <p>4.7 Menyajikan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam.</p>	<p>7. Hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. Mengamati tayangan video tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang apa dan bagaimana hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: Isi diskusi (hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam) <p>Pengetahuan</p>	<p>9 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al-qur'an dan terjemah Buku teks PAI VCD tentang pernikahan secara Islami Literatur lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah ketentuan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. • Mengadakan simulasi prosesi pernikahan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. • Membuat laporan tentang pelaksanaan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun, hakmah pernikahan, kedudukan wanita dalam keluarga) 		
<p>3.8Memahami ketentuan waris dalam Islam.</p> <p>4.8Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam</p>	8. Ketentuan waris dalam Islam.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan ketentuan waris dalam Islam. • Mengamati tayangan video tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al-qur'an dan terjemah • Buku teks PAI • VCD tentang pernikahan secara Islami

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		ketentuan waris dalam Islam Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan waris dalam Islam. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Menelaah ketentuan waris dalam Islam. Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan ketentuan waris dalam Islam. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan waris dalam Islam. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. Mengadakan simulasi prosesi pernikahan. 	yang memuat: ketentuan waris dalam Islam. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan waris dalam Islam. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang ketentuan waris dalam Islam. Membuat laporan tentang ketentuan waris dalam Islam. 		<ul style="list-style-type: none"> Literatur lain yang relevan
3.9 Memahami strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. 4.9 Mendeskripsikan strategi	9. Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan video tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls XII Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> Membaca artikel tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. Menelaah faktor-faktor yang memengaruhi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). 	<p>menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi diskusi (strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia) Sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai refleksi dari pemahaman strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan uraian tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan 		interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia		
<p>3.10 Menganalisis faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia.</p> <p>4.10 Mendeskripsikan faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia.</p>	10. Kemajuan dan kemunduran Islam di dunia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan video tentang perkembangan Islam di dunia Membaca artikel tentang kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan Islam di dunia, seperti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam di dunia Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam di dunia Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemunduran peradaban Islam di dunia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perkembangan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> isi diskusi (perkembangan Islam di dunia, faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam) sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan dan kemunduran peradaban 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>peradaban Islam di dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan faktor-faktor yang memengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	<p>Islam di dunia.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan uraian kemajuan dan kemunduran Islam di dunia. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. • Mengumpulkan visualisasi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia • Membuat laporan perkembangan Islam di dunia dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			di dunia. <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang perkembangan Islam di dunia • Mengumpulkan visualisasi tentang perkembangan Islam di dunia 		