

II. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : X (sepuluh)
 Kompetensi Inti :

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat 1.2 Menghayati isi dan makna pasal 28E dan 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik). 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1 Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>2.2 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.3 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan, serta hukum.</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap toleransi antar umat beragama dan kepercayaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.5 Mengamalkan perilaku toleransi dan harmoni keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Indonesia.</p> <p>2.6 Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p>					
<p>3.1 Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan</p>	Kasus-kasus pelanggaran HAM	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dari berbagai literatur dan media cetak Menyimak penjelasan guru tentang berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang berbagai kasus pelanggaran HAM yang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan 	2JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p>		<p>terjadi di Indonesia</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang contoh-contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara • Mengajukan pertanyaan tentang kasus-kasus HAM yang dapat diselesaikan oleh pemerintah <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai para korban pelanggaran HAM di lingkungan sekitar • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan pelanggaran HAM 	<p>pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan kasus-kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis laporan ilmiah sebagai hasil wawancara kepada para korban pelanggaran HAM <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM • Portofolio laporan tertulis hasil pengumpulan data dari media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil temuannya tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia • Membandingkan kasus-kasus pelanggaran HAM di sekolah dan lingkungan sekitar <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran HAM di wilayahnya berdasarkan hasil temuannya di lapangan • Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya 			
	Perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai literatur dan media cetak tentang perlindungan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap kepedulian dan tanggungjawab peserta 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan pemajuan HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat tayangan video tentang upaya yang dilakukan pemerintah untuk melindungi dan memajukan HAM di Indonesia • Menyimak siaran Radio/TV tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia • Saling bertanya jawab tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan berita dari media massa tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di 	<p>didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai literatur dan media cetak tentang perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> (HOTS) berkaitan tentang upaya perlindungan pemajuan HAM di Indonesia • Menulis laporan ilmiah sebagai hasil pengumpulan berita dari media massa tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat kegiatan mempraktek-kan upaya perlindungan dan pemajuan HAM di 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai buku tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan antara upaya perlindungan dan pemajuan HAM dengan kendala yang dihadapi di Indonesia • Menyimpulkan fakta yang dihadapi untuk mengupayakan perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia • Membandingkan upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia antara satu daerah dengan daerah lain <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil temuan terhadap upaya perlindungan dan pemajuan HAM di 	<p>depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio laporan tertulis hasil pengumpulan informasi dari berbagai buku tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan upaya perlindungan dan pemajuan HAM di depan kelas (misal: sosiodrama, pantomim dsb). 			
	Dasar hukum HAM di Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang dasar hukum HAM di Indonesia Menyimak wacana yang dibacakan temannya tentang dasar hukum HAM di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Saling bertanya jawab tentang dasar hukum HAM di Indonesia dengan temannya Mengajukan pertanyaan tentang dasar hukum HAM di Indonesia <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa percaya diri peserta didik dalam menentukan jenis data yang sesuai berkaitan dengan dasar hukum HAM di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dasar hukum HAM di Indonesia Menulis tentang dasar hukum HAM di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang dasar hukum HAM di 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dasar hukum HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data yang sesuai berkaitan dengan dasar hukum HAM di Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara dasar hukum HAM dengan pelaksanaan HAM di Indonesia • Menganalisis tentang dasar hukum HAM di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang dasar hukum HAM di Indonesia • Mempresentasikan hasil tulisan/karangan tentang dasar hukum HAM di Indonesia 	<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang dasar hukum HAM di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Upaya pemerintah dalam menegakkan HAM	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat tayangan video tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia • Mendengan penjelasan guru tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan upaya-upaya yang dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai masyarakat sekitar tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia • Melakukan observasi di lingkungan untuk 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap sikap tanggung jawab peserta didik dalam melakukan observasi di lingkungan untuk mengetahui upaya yang dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat mempraktekan di depan kelas upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia • Portofolio laporan tertulis hasil wawancara tentang upaya pemerintah 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mengetahui upaya yang dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM</p> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan upaya yang dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia • Mengelompokkan upaya-upaya yang telah dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia, misal: dalam bidang hukum, politik, social dan budaya <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan di depan kelas berupa contoh-contoh upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia • Menyajikan hasil tulisan tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia 	dalam menegakkan HAM di Indonesia		
	Partisipasi	Mengamati	Sikap:	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan video tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia • Menyimak penjelasan guru tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap sikap tanggungjawab peserta didik dalam partisipasi pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di lingkungan masyarakat <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan bentuk-bentuk partisipasi dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia • Menulis tentang bentuk-bentuk partisipasi dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat mempraktekkan contoh-contoh 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan berita ddari berbagai media massa tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia • Mencari dari Internet tentang bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pentingnya gelompokkan bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia • Membandingkan partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di berbagai provinsi di Indonesia 	<p>partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia di depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: kumpulan tulisan tentang partisipasi dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di lingkungan masyarakat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan di depan kelas contoh-contoh partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia • Berpartisipasi dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di lingkungan masyarakat 			
<p>3.2 Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Rasa syukur atas kemerdekaan Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati rasa syukur atas kemerdekaan Indonesia yang ditayangkan videonya oleh guru • Mendengarkan penjelasan guru tentang rasa syukur atas kemerdekaan Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia • Mengidentifikasi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku peduli peserta didik dalam bersyukur atas kemerdekaan Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kegiatan bersyukur atas kemerdekaan Indonesia 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia • Mewawancarai para tokoh masyarakat yang mengetahui proses ketika Indonesia memperoleh kemerdekaan <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan antara perjuangan yang telah dilakukan untuk memperoleh kemerdekaan dengan rasa bersyukur atas kemerdekaan Indonesia • Menyimpulkan cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia yang tidak boleh berlebihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis tentang perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat mempraktekkan perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia di depan kelas • Portofolio: kumpulan tulisan tentang perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia di depan kelas • Menerapkan perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari 			
	Isi dan pokok pikiran pembukaan UUD NRI tahun 1945	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 • Membaca dari berbagai sumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 • Mengamati video/film/gambar tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasaingin tahu dan peduli peserta didik dalam isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>1945</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan high order Thinking Skills (HOTS) tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 • Menentukan jenis data berkaitan tentang makna pokok-pokok 	<p>1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis tentang isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menerapkan isi dan pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari • Portofolio: kumpulan tulisan tentang isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan makna pokok pikiran yang terkandung dari alinea satu sampai empat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan pasal-pasal. • Mengelompokkan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makna pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan dengan pasal-pasal. • Menerapkan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Tahun 1945 dan pasal-pasal dalam kehidupan sehari-hari.			
	Cita-cita dan tujuan nasional berdasarkan Pancasila	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia • Menyimak penjelasan guru tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila • Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila • Mengajukan pertanyaan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku tanggung-jawab peserta didik ketika menyajikan tulisan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila • Menulis laporan hasil wawancara para tokoh masyarakat tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai para tokoh masyarakat tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara cita-cita dengan tujuan nasional negara Indonesia • Menyimpulkan hasil temuannya tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila • Membandingkan cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia dengan beberapa negara lainnya <p>Mengomunikasikan</p>	<p>pada saat mempresentasikan hasil wawancara para tokoh tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: kumpulan tulisan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil wawancara para tokoh tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila • Menyajikan tulisan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila 			
	Kedaulatan rakyat dalam konteks Negara hukum	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai media massa dan media elektronik tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum • Menyimak penjelasan guru tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum • Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap sikap kepedulian peserta didik ketika melakukan sosiodrama tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum • Membuat karya tulis tentang kedaulatan 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dengan menggunakan high order thinking skill tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan berita dari berbagai media massa tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum • Menggali informasi dari beberapa nara sumber tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan kedaulatan rakyat dengan konteks negara hukum • Menyimpulkan hasil temuannya tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum • Membandingkan kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum 	<p>rakyat dalam konteks negara hukum</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan dalam bentuk power point tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum • Portofolio: kumpulan tulisan tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan selain negara hukum</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan dalam bentuk power point tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum dan ditayangkan di depan kelas • Melakukan sosiodrama tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum 			
	Partisipasi aktif dalam perdamaian dunia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia • Membaca dari berbagai media massa tentang partisipasi aktif dalam perdamaian dunia • Menyimak penjelasan guru tentang partisipasi aktif dalam perdamaian dunia <p>Menanya</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap sikap tanggungjawab peserta didik ketika berpartisipasi aktif dalam menciptakan perdamaian dunia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan partisipasi aktif peserta didik dalam 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang contoh-contoh partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia • Mengajukan pertanyaan tentang partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dari berbagai media massa tentang bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia • Mengumpulkan hasil tulisan dari internet dan sumber lainnya tentang partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia dari berbagai daerah di Indonesia 	<p>menciptakan perdamaian dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis tentang tentang partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil temuan tentang bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia • Portofolio: hasil karya tulis tentang partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia Membandingkan partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia dari berbagai negara <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan poster atau gambar yang menunjukkan partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia dari berbagai negara Mempresentasikan hasil temuan tentang partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia 			
3.3 Memahami bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang NKRI Mengamati video/film/gambar tentang pemerintahan NKRI <p>Menanya</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mengajukan pertanyaan tentang NKRI <p>Pengetahuan:</p>	2 JP	
1.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang NKRI pada teman di kelasnya • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang NKRI <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang NKRI • Mengumpulkan data dari berbagai sumber NKRI <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara NKRI dengan sistim pemerintahannya • Mengelompokkan bentuk Negara Republik Indonesia mulai Indonesia merdeka <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi tentang NKRI • Meyajikan makalah tentang NKRI dan ditempel di dinding kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan NKRI • Membuat karya ilmiah tentang NKRI <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang NKRI • Portofolio: kumpulan makalah tentang NKRI 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Bentuk Pemerintahan Republik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai literatur tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia • Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia • Menyimak dari berbagai informasi tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang bentuk Pemerintahan Negara Republik Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan HOTS tentang bentuk Pemerintahan Negara Republik Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap sikap tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia • Membuat karya ilmiah tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>media cetak serta elektronik tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara bentuk pemerintahan yang ada di Indonesia dengan bentuk pemerintah Negara lain • Menyimpulkan bentuk pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tayangan dalam bentuk power point tentang bentuk pemerintahan Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 • Menyajikan poster/leaflet/booklet 	<p>tayangan dalam bentuk power point tentang bentuk pemerintahan Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: kumpulan poster/leaflet/booklet tentang bentuk pemerintahan Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tentang bentuk pemerintahan Indonesia dan ditempelkan di dinding kelas			
	Sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila Mengamati video/film/gambar tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila pada teman sekelasnya Mengidentifikasi pertanyaan tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap sikap peduli peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila Membuat makalah tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan system pemerintahan di beberapa Negara • Menganalisis data tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila • Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil telaah tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila • Portofolio: kumpulan hasil penyajian peserta didik tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila 		
	Kedaulatan Negara Kesatuan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Republik Indonesia (NKRI)	<p>media massa dan elektronik tentang kedaulatan NKRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru tentang kedaulatan NKRI • Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kedaulatan NKRI <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang kedaulatan NKRI • Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk kedaulatan di beberapa negara <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang kedaulatan NKRI • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kedaulatan NKRI <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pentingnya kedaulatan bagi suatu 	<p>sikap peduli peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang kedaulatan NKRI</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kedaulatan NKRI • Membuat tulisan ilmiah tentang kedaulatan NKRI <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik melakukan sosiodrama tentang kedaulatan NKRI di depan kelas • Portofolio: kumpulan tulisan ilmiah peserta didik tentang kedaulatan NKRI 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil diskusi tentang kedaulatan NKRI • Membandingkan bentuk kedaulatan NKRI dengan negara lain <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sosiodrama tentang kedaulatan NKRI di depan kelas • Menyampaikan hasil temuannya tentang kedaulatan NKRI 			
<p>3.4 Memahami hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>1.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintah-an pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik</p>	Desentralisasi atau otonomi daerah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia • Mengamati video/film/gambar tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia <p>Pengetahuan:</p>	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</p>		<p>tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia • Menentukan sumber data berkaitan dengan desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bentuk desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia • Menyimpulkan bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia • Membuat makalah tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia • Portofolio: kumpulan makalah peserta didik tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia • Mempresentasikan makalah tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia dan ditempelkan di dinding kelas 			
	Kedudukan dan peran pemerintah pusat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber (media cetak dan elektronik) tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat • Mengamati dari video/film/gambar tentang kedudukan dan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>peran pemerintah pusat</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia • Menentukan jenis data tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis peran pemerintah pusat dalam pelaksanaan otonomi daerah • Menyimpulkan kedudukan dan peran pemerintah pusat di 	<p>kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia • Membuat karya ilmiah tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia • Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik tentang kajian tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia • Mempresentasikan karya ilmiah tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia 			
	<p>Kedudukan dan peran pemerintah daerah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai media massa tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah • Menyimak penjelasan guru tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah • Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang contoh-contoh kedudukan dan peran 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap kepedulian peserta didik ketika melakukan wawancara para pejabat daerah untuk mendapatkan informasi tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan High order Thinking skill berkaitan dengan kedudukan dan peran pemerintah daerah di 	<p>2JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemerintah daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai para pejabat daerah untuk mendapatkan informasi tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan kedudukan dan peran pemerintah daerah di beberapa daerah di Indonesia • Menyimpulkan hasil temuannya tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah 	<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat leaflet/brosur/booklet tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik melakukan sodiodrama tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia • Portofolio: kumpulan leaflet/brosur/booklet tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan kedudukan dan peran pemerintah daerah di beberapa daerah di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sosiodrama tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia • Menyajikan hasil leaflet/brosur/booklet tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia dan ditempelkan di dinding kelas 			
	Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia • Menyimak penjelasan guru tentang hubungan struktural 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang hubungan struktural dan fungsional 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia • Mengajukan pertanyaan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai para tokoh masyarakat tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di 	<p>pemerintah pusat dan daerah di Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia • Menulis makalah tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil temuannya tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia • Portofolio: kumpulan makalah tentang hubungan struktural dan fungsional 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia • Menyimpulkan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil temuannya tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia • Menyajikan makalah tentang hubungan 	<p>pemerintah pusat dan daerah di Indonesia</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia			
<p>3.5 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</p> <p>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</p>	Hukum, keadilan dan ketertiban	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia • Mengamati video/film/gambar tentang keadilan hukum dan ketertiban hukum di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hukum, 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku peduli dan tanggungjawab peserta didik ketika menentukan sumber data misal: wawancara, observasi dll tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia • Menyusun komitmen bersama untuk mengutamakan hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keadilan dan ketertiban di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data misal: wawancara, observasi dll tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara hukum di indonesia dengan keadilan dan ketertiban • Mengelompokkan hukum, keadilan dan ketertiban dalam berbagai bidang kehidupan di Indonesia (misal: sosial, ekonomi, budaya dsb) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia • Mencoba menyusun komitmen untuk mengutamakan hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia dan ditempelkan di dinding 	<p>pada saat peserta didik menyajikan hasil telaah tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: komitmen bersama untuk mengutamakan hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kelas			
	Sistim hukum nasional	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional Mengamati dari video/film/gambar tentang sistem hukum nasional <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan tentang sistem hukum nasional pada teman sekelasnya Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang sistem hukum nasional <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional Menentukan jenis data tentang sistem hukum nasional <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap perilaku tanggung-jawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang sistem hukum nasional Menyusun sistem hukum nasional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil telaah tentang sistem hukum nasional Portofolio: chart berisi sistem hukum nasional 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sistem hukum nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan sistem hukum yang ada di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang sistem hukum nasional • Mencoba menyusun sistem hukum nasional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat 			
	Sistem peradilan Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai literatur dan media cetak tentang sistem peradilan di Indonesia • Menyimak penjelasan guru tentang sistem peradilan di Indonesia • Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang sistem peradilan di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang sistem peradilan di 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku peduli dan tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang sistem hukum nasional • Menulis hasil diskusi 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang sistem peradilan di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai pegawai pengadilan di daerahnya masing-masing untuk mengetahui sistem peradilan di Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang sistem peradilan di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis sistem peradilan pusat dan daerah di Indonesia • Menyimpulkan hasil temuannya tentang sistem peradilan di Indonesia • Mengelompokkan sistem peradilan di Indonesia dari pusat sampai daerah 	<p>tentang sistem hukum nasional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil telaah tentang sistem hukum nasional • Portofolio: chart berisi skema sistem hukum nasional 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan power point tentang sistem peradilan di Indonesia • Menyampaikan hasil diskusi tentang sistem peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat 			
	Peranan lembaga peradilan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia • Menyimak penjelasan guru tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia • Mengamati lingkungan sekitar tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika melakukan observasi di lingkungan sekitar tentang peranan lembaga peradilan di lingkungannya Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia • Menulis tentang peranan lembaga 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi di lingkungan sekitar tentang peranan lembaga peradilan di lingkungannya • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan peranan lembaga peradilan beberapa daerah di Indonesia • Menyimpulkan hasil temuannya tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia • Mengelompokkan peranan lembaga peradilan beberapa daerah di Indonesia 	<p>peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil temuan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia • Portofolio: tulisan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencoba menyusun peranan lembaga peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Mempresentasikan hasil temuan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia 			
<p>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</p> <p>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</p>	Hakikat warga negara dalam sistem demokrasi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi Menyimak penjelasan guru tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi pada teman sekelasnya Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap perilaku tanggungjawab peserta didik ketika Menentukan sumber data yang sesuai untuk mendapatkan informasi tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi Menulis karya ilmiah 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hakikat warganegara dalam sistem demokrasi</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi • Menentukan sumber data yang sesuai untuk mendapatkan informasi tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan antara warganegara dan peranannya dalam demokrasi di Indonesia • Mengelompokkan sistem demokrasi yang ada di dunia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk power point tentang hakikat 	<p>tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menerapkan peran warganegara dalam sistem demokrasi dalam kehidupan sehari-hari • Portofolio: kumpulan karya ilmiah tentang peran warganegara dalam sistem demokrasi dalam kehidupan sehari-hari 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		warganegara dalam sistem demokrasi <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan peran warganegara dalam sistem demokrasi dalam kehidupan sehari-hari 			
	Hak warga negara dalam proses demokrasi	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca berbagai kasus pelanggaran hak warganegara dalam proses demokrasi Menyimak penjelasan guru tentang hak warganegara dalam proses demokrasi Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang hak warganegara dalam proses demokrasi Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan tentang hak warganegara dalam proses demokrasi Mengajukan pertanyaan tentang hak warganegara dalam proses demokrasi di Indonesia Mengumpulkan informasi	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap perilaku peduli peserta didik ketika melakukan studi dokumentasi untuk mendapatkan informasi tentang hak warga negara dalam proses demokrasi Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hak warga negara dalam proses demokrasi Menulis karya ilmiah tentang hak warga negara dalam proses demokrasi Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat peserta didik 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk melengkapi informasi tentang hak warganegara dalam proses demokrasi • Studi dokumentasi untuk mendapatkan informasi tentang hak warganegara dalam proses demokrasi <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data yang terkumpul tentang hak warganegara dalam proses demokrasi • Menyimpulkan hasil temuannya tentang hak warganegara dalam proses demokrasi • Membandingkan hak warganegara dalam proses demokrasi beberapa daerah di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran hak 	<p>mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran hak warga negara dalam proses demokrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: kumpulan karya ilmiah tentang hak warga negara dalam proses demokrasi 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>warganegara dalam proses demokrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan tulisan ilmiah berdasarkan hasil temuan tentang hak warganegara dalam proses demokrasi 			
	Kewajiban warga negara dalam proses demokrasi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang kewajiban warga negara dalam proses demokrasi • Mendengar dari radio/rekaman yang disiapkan guru tentang kewajiban warga negara dalam proses demokrasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi • Mengidentifikasi pertanyaan tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku tanggungjawab dan peduli peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban • Menulis ikrar untuk tidak mengingkari kewajiban sebagai 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>proses demokrasi</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban • Menentukan jenis data tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan antara kasus pengingkaran kewajiban dengan rasa tanggung jawab pribadi sebagai warganegara • Menyimpulkan berbagai kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi • Mencoba menyusun ikrar bersama untuk 	<p>warga negara dalam proses demokrasi</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi • Portofolio: kumpulan ikrar peserta didik untuk tidak mengingkari kewajiban sebagai warga negara dalam proses demokrasi 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tidak mengingkari kewajiban			
	Fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai media massa tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Mengamati di lingkungan sekitar tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Mengajukan pertanyaan tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan peduli peserta didik ketika mengamati di lingkungan sekitar tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Menulis tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat peserta didik mewawancarai teman- 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai teman-temannya untuk mengetahui tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi <p>Menalar/ Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi • Menyimpulkan hasil temuannya tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi • Membandingkan fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi di beberapa daerah 	<p>temannya untuk mengetahui tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: tulisan peserta didik tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan menggunakan power point tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi • Menyampaikan hasil temuan dari berbagai sumber tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi 			
<p>4.7 Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</p> <p>4.8 Menyaji hasil analisis tentang indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</p> <p>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang</p>	<p>Persatuan dalam keberagaman</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menyimak dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus ancaman persatuan dalam keberagaman terhadap negara Indonesia • Mengamati dari video/film/gambar tentang ancaman terhadap persatuan dalam keberagaman negara Indonesia dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku peduli dan tanggung-jawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan 	<p>2 JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang berbagai bentuk ancaman persatuan dalam keberagaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Mengidentifikasi pertanyaan tentang ancaman persatuan dalam keberagaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Menentukan sumber data yang sesuai tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka 	<p>pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis karya ilmiah tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia • Portofolio: tulisan karya ilmiah peserta didik tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Tunggal Ika</p> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara • Menyimpulkan adanya hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia • Menerapkan peran serta untuk menjaga keutuhan NKRI dalam bingkai ke-Bhinneka Tunggal Ika-an 			
	Integrasi	Mengamati	Sikap:	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Menyimak penjelasan guru tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Mengajukan pertanyaan tentang kasus-kasus integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai tokoh masyarakat tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap perilaku tanggung-jawab peserta didik ketika mewawan-carai tokoh masyarakat tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan High order Thinking skill tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Menulis karangan tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan dengan menggunakan power point tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Portofolio: kumpulan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis berbagai kendala yang dialami dalam integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Menyimpulkan hasil temuannya tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Membandingkan berbagai kendala yang akan dihadapi dalam melakukan integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan menggunakan power point tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka 	<p>karangan peserta didik tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Tunggal Ika</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil temuan tentang berbagai kendala yang akan dihadapi dalam melakukan integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 			
	Kesadaran warganegara untuk bela Negara	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai media massa tentang pentingnya kesadaran warga negara untuk bela negara Menyimak penjelasan guru meningkatkan kesadaran warga negara untuk bela negara Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kesadaran warganegara untuk bela negara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan tentang kesadaran warga negara untuk bela negara Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran warga negara untuk bela 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mewawancarai masyarakat tentang kesadaran warganegara untuk bela negara <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang kesadaran warganegara untuk bela negara Menulis karya ilmiah tentang kesadaran warga negara untuk bela negara <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>negara</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai masyarakat sekitar tentang kesadarannya untuk bela negara • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kesadaran warganegara untuk bela negara <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bentuk-bentuk kesadaran warganegara untuk bela negara • Menyimpulkan hasil temuannya tentang kesadaran warganegara untuk bela negara • Membandingkan perbedaan tingkat kesadaran warganegara untuk bela negara <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang 	<p>pada saat peserta didik melakukan sosiodrama di depan kelas tentang kesadaran warganegara untuk bela negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik tentang Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang kesadaran warga negara untuk bela negara 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kesadaran warganegara untuk bela negara <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil karya ilmiah tentang kesadaran warganegara untuk bela negara 			
	Kesiediaan warganegara untuk melakukan bela negara	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca berbagai kasus ketidak sediaan warganegara untuk melakukan bela negara Menyimak penjelasan guru tentang kesiediaan dan ketidaksiediaan warganegara untuk melakukan bela negara Melihat tayangan video tentang peristiwa heroik pahlawan bangsa yang bersedia melakukan bela negara Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan tentang kesiediaan dan ketidaksiediaan warganegara untuk melakukan bela negara Mengajukan pertanyaan tentang kesiediaan dan ketidaksiediaan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mengumpulkan data dengan berbagai cara berkaitan dengan kesiediaan warganegara untuk melakukan bela negara Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang kesiediaan warganegara untuk melakukan bela negara Membuat leaflet, brosur, booklet untuk meningkatkan kesiediaan warganegara melakukan bela negara Keterampilan:	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>warganegara untuk melakukan bela negara</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data berkaitan dengan kesediaan warga negara untuk melakukan bela negara • Mengumpulkan data dengan berbagai cara berkaitan dengan kesediaan warga negara untuk melakukan bela negara <p>Menalar/ Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kesediaan warganegara untuk melakukan bela negara • Menentukan hubungan kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara • Membandingkan kemauan bela negara pada masa dahulu dan masa sekarang <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil temuan tentang kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara • Portofolio: kumpulan leaflet, booklet, brosur tentang kesediaan untuk melakukan bela negara 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>temuan tentang kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan dalam bentuk leaflet, brosur, booklet untuk bersedia melakukan bela negara 			
<p>3.7 Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</p> <p>4.9 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</p>	Kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai literatur tentang kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia Menyusun ikrar untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia • Menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dengan kesatuan bangsa Indonesia • Menyimpulkan pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia • Mencoba menyusun 	<p>Indonesia</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia • Portofolio: kumpulan ikrar untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		ikrar untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia			
	Kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks sejarah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai literatur tentang kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks sejarah Indonesia • Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia • Menulis karya ilmiah untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah 	2JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam konteks sejarah Indonesia</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia • Menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dengan kesatuan bangsa Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia • Menyimpulkan pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia 	<p>Indonesia</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia • Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik untuk menumbuh-kan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia • Menulis karya ilmiah untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia 			
	<p>Kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks geopolitik</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai literatur tentang kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks geopolitik • Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks geopolitik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan High order Thinking skill tentang 	<p>2JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik • Menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dengan kesatuan bangsa Indonesia dalam konteks geopolitik • Menyimpulkan 	<p>tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis karya ilmiah untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik • Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik • Menulis karya ilmiah untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik 			

Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XI (sebelas)
 Kompetensi Inti :

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip solidaritas yang dilandasi ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya 1.2 Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun		<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik). 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>1.3 Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>					
<p>2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>2.2 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.3 Mengamalkan nilai-nilai</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam dan hukum).</p> <p>2.4 Menghayati berbagai dampak dan bentuk ancaman terhadap negara dalam mempertahankan Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.5 Menghayati budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat dan kesadaran bernegara kesatuan dalam konteks NKRI.</p>					
3.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-	Kasus –kasus pelanggaran HAM di Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang kasus 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>		<p>pelanggaran HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video/film/gambar tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis data tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia Mengumpulkan data 	<p>mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan kasus-kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari. Menulis laporan ilmiah tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM Portofolio laporan ilmiah tentang kasus 		<p>Lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Media cetak dan elektronik Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia • Mengelompokkan berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia • Menyajikan laporan ilmiah tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya 	<p>pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Contoh Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia • Mengamati video/film/gambar tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap peduli dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang contoh kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan contoh kasus-kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari. • Menulis tulisan ilmiah contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis contoh kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia • Mengelompokkan berbagai contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia • Menyajikan tulisan ilmiah tentang contoh 	<p>lainnya</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang contoh kasus pelanggaran HAM • Portofolio tulisan ilmiah tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya			
	Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia • Mengamati video/film/gambar tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap kepedulian peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia • Mencoba membuat leaflet, booklet dan 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia • Mengelompokkan berbagai Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) yang 	<p>brosur tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyampai-kan hasil temuan tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia • Portofolio kumpulan brosur/leaflet/booklet tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dilakukan oleh pemerintah Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia Menyajikan brosur/leaflet/booklet tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia 			
<p>3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p>	Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Membaca dari berbagai sumber tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p>Menanya</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan 	2 JP	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p> <p>Media Internet</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.10.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 	<p>pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari berbagai sumber media massa dan elektronik <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari berbagai sumber media massa dan elektronik 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari berbagai sumber media massa dan elektronik • Melaksanakan debat terbuka tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 			
	Kedudukan Warga Negara	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan Penduduk Indonesia	<p>berbagai sumber tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video/film/gambar tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan high order thinking skills (HOTS) tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Kedudukan 	<p>tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia • Menulis karya ilmiah tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Warga Negara dan Penduduk Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan Kedudukan Warga Negara dengan Penduduk Indonesia • Menyimpulkan Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang peranan penting Warga Negara dan Penduduk Indonesia dari berbagai media massa dan elektronik • Menyajikan tulisan 	<p>Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		ilmiah tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia			
	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Mengamati video/film/gambar tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Menulis laporan ilmiah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia 	2 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia • Mengelompokkan berbagai bentuk Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia 			
	<p>Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia Mengamati video/film/gambar tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) tentang Sistem 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data tentang menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia Menulis komitmen bersama untuk menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia 	<p>2 JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan Sistem Pertahanan dengan Keamanan Negara Republik Indonesia • Membandingkan Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia dengan Negara lain <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Sistem 	<p>HAM</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia • Portofolio kumpulan komitmen bersama untuk menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan komitmen bersama untuk menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia 			
3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 3.4 Menyaji hasil analisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Hakikat Demokrasi	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video/film/gambar tentang Hakikat Demokrasi Membaca dari berbagai sumber tentang Hakikat Demokrasi Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan antar siswa dalam bentuk diskusi kelompok tentang Hakikat Demokrasi Mengidentifikasi pertanyaan tentang Hakikat Demokrasi Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumber data untuk mendapatkan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Demokrasi Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan Hakikat Demokrasi Meyusun deklarasi untuk mendukung demokrasi dalam berbagai kehidupan Keterampilan:	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>informasi tentang Hakikat Demokrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Demokrasi <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara satu temuan dengan temuan lainnya tentang Hakikat Demokrasi • Mengelompokkan demokrasi dari berbagai Negara <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang Demokrasi dalam berbagai bidang kehidupan • Menyusun deklarasi untuk mendukung demokrasi dalam berbagai kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melakukan sosiodrama di depan kelas tentang Demokrasi dalam berbagai bidang kehidupan • Portofolio kumpulan tulisan tentang deklarasi untuk mendukung demokrasi dalam berbagai kehidupan 		
	Penerapan	Mengamati	Sikap:	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia • Mengamati video/film/gambar tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan high order thinking skills (HOTS) tentang kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Penerapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan High Order Thinking Skill (HOTS) tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia • Menulis tulisan ilmiah tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kasus-kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia • Mengelompokkan berbagai kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia 	<p>penerapan Demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang penerapan Demokrasi di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Membangun Demokrasi untuk Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Membangun Demokrasi untuk Indonesia • Mengamati video/film/gambar tentang Membangun Demokrasi untuk Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang strategi yang dilakukan pemerintah dalam membangun Demokrasi untuk Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang cara-cara membangun Demokrasi untuk Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang strategi yang dilakukan dalam membangun Demokrasi untuk Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan strategi membangun Demokrasi untuk Indonesia menulis petisi untuk meningkatkan upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia • Menulis petisi untuk meningkatkan upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia <p>Keterampilan:</p>	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>untuk Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia • Mengelompokkan berbagai upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun 	<ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia • Portofolio kumpulan petisi untuk meningkatkan upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Demokrasi untuk Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan petisi untuk meningkatkan upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia 			
<p>3.5 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</p> <p>4.4 Menyaji hasil analisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</p>	Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah Mengamati video/film/gambar tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang dari berbagai sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan kepada nara sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data untuk menggali informasi berkaitan sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara 	<p>menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengumpulan informasi tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menerapkan peran sertanya dalam kegiatan di pemerintahan daerahnya masing-masing 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan pemerintahan daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, dengan kementerian negara dan pemerintahan daerah • Menyimpulkan tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah <p>Mengomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio kumpulan informasi tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan informasi tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah • Menerapkan peran sertanya dalam kegiatan di pemerintahan daerahnya masing-masing 			
	Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian • Mengamati video/film/gambar tentang Kedudukan dan Fungsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian 	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian • Menulis tulisan ilmiah tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>untuk mendapatkan informasi tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian • Mengelompokkan Kedudukan dan 	<p>Lembaga Pemerintah Non-Kementerian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian 			
	Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang kedudukan dan Fungsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mewawancarai 	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Negara Kesatuan Republik Indonesia	<p>Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video/film/gambar tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan 	<p>pejabat daerah berkaitan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia • Menulis laporan ilmiah hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai pejabat daerah berkaitan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melakukan sosiodrama tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia • Portofolio kumpulan hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Kesatuan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia • Melakukan sosiodrama tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.6 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.5 Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>	Hakikat Perlindungan dan Penegakkan Hukum	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dari video/film/gambar tentang perlindungan dan penegakan hukum dari lembaga peradilan terdekat diwilayahnya Membaca dari berbagai sumber tentang perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian di lingkungannya masing-masing <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan pada petugas lembaga peradilan tentang perlindungan dan penegakkan hukum di wilayahnya Mengidentifikasi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam menentukan sumber data yang lebih mendalam lagi tentang praktik perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat Menulis laporan hasil kajian tentang praktik perlindungan dan penegakan 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang tugas dan peran lembaga peradilan tentang perlindungan dan penegakkan hukum di wilayahnya</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data yang lebih mendalam lagi tentang praktik perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat • Menyimpulkan berbagai informasi yang diperoleh tentang praktik perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara satu kasus dengan kasus lainnya dalam penanganan terhadap 	<p>hukum dalam masyarakat</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menerapkan peran serta dalam praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat sekitar • Portofolio kumpulan hasil kajian tentang praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>perlindungan dan penegakkan hukum dalam masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan berbagai kasus berkaitan terhadap perlindungan dan penegakkan hukum dalam masyarakat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil kajian tentang praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat • Menerapkan peran serta dalam praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat sekitar 			
	Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data 	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menjamin Keadilan dan Kedamaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video/film/gambar tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian <p>Mengumpulkan informasi</p>	<p>dari berbagai sumber tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Menulis komitmen bersama untuk meningkatkan Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data untuk mendapatkan informasi tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian • Mengelompokkan berbagai Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian 	<p>telaah tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio kumpulan tulisan tentang komitmen untuk meningkatkan Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian • Menyajikan tulisan tentang komitmen untuk meningkatkan Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian 			
	Dinamika Pelanggaran Hukum	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang kasus Dinamika Pelanggaran Hukum • Mengamati video/film/gambar tentang Dinamika Pelanggaran Hukum Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data dari berbagai media massa dan elektronik tentang Dinamika Pelanggaran Hukum Pengetahuan:	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang kasus Dinamika Pelanggaran Hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Dinamika Pelanggaran Hukum <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data dari berbagai media massa dan elektronik tentang Dinamika Pelanggaran Hukum • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Dinamika Pelanggaran Hukum <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kasus-kasus Dinamika Pelanggaran Hukum • Mengelompokkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan tentang Dinamika Pelanggaran Hukum • Membuat brosur, booklet dan leaflet untuk memberantas Pelanggaran Hukum <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Mempraktekan di depan kelas dinamika Pelanggaran Hukum dan solusinya • Portofolio kumpulan brosur, booklet dan leaflet untuk memberantas Pelanggaran Hukum 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berbagai kasus pelanggaran Dinamika Pelanggaran Hukum</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan di depan kelas dinamika Pelanggaran Hukum dan solusinya • Menyajikan brosur, booklet dan leaflet untuk memberantas Pelanggaran Hukum 			
<p>3.7 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</p> <p>4.6 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</p>	Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai literatur untuk mencermati Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Mengamati dari video/film dan gambar tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan secara langsung dengan narasumber yang ada di 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Menentukan jenis data tentang 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pelajaran PPKn SMA • Buku Penunjang Lainnya • Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lingkungannya tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan beberapa hasil temuan tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Mengelompokkan Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memerankan di depan kelas Hak dan Kewajiban Warga 	<p>Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis petisi agar pemerintah menjaga Hak warga negara dan meningkatkan kesadaran Kewajiban Warga Negara <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Memerankan di depan kelas Hak dan Kewajiban Warga Negara • Portofolio kumpulan petisi tentang pemerintah menjaga Hak warga negara dan meningkatkan kesadaran Kewajiban Warga Negara 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Negara <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan petisi agar pemerintah menjaga Hak warga negara dan meningkatkan kesadaran Kewajiban Warga Negara 			
	Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Mengamati video/film/gambar tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Mengumpulkan data dari berbagai sumber 	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Kewajiban Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kasus- 	<p>tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis tulisan ilmiah tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik Bermain peran di depan kelas tentang asus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan berbagai Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran di depan kelas tentang kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara 	Negara		
3.8 Menganalisis strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai	Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video/film/gambar tentang strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data 	3 JP	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><i>Bhinneka Tunggal Ika</i></p> <p>3.7 Menyaji hasil analisis tentang strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i></p> <p>4.10 2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional</p>		<p>mengatasi ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan dengan praktisi di lapangan berkaitan cara-cara mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional Mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumber data tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi 	<p>dari berbagai sumber tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional Menulis tulisan berupa himbauan untuk mewaspadaai ancaman terhadap integrasi Nasional <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat Melakoni di depan kelas cara-cara mewaspadaai ancaman Terhadap Integrasi Nasional Portofolio kumpulan tulisan berupa himbauan untuk mewaspadaai 		<p>Media cetak dan elektronik</p> <p>Internet</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Nasional</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional dan upaya-upaya yang telah dilakukan pemerintah • Menyimpulkan dari berbagai data terkumpul tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakoni di depan kelas cara-cara mewaspadaai ancaman Terhadap Integrasi Nasional • Menyusun tulisan berupa himbauan untuk mewaspadaai ancaman terhadap integrasi Nasional 	<p>ancaman terhadap integrasi Nasional</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional • Mengamati video/film/gambar tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional • Mengidentifikasi pertanyaan dengan <i>menggunakan high order thinking skills</i> (HOTS) tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional • Menulis tulisan ilmiah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi 	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang kasus Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional • Mengelompokkan berbagai Strategi 	<p>Nasional</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional Menyajikan tulisan ilmiah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional 			
<p>3.9 Menganalisis dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</p> <p>4.8 Menyaji hasil analisis tentang dinamika kehidupan bernegara</p>	Hakikat Konsep Geopolitik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati di lingkungan sekitar berkaitan dengan dinamika kehidupan bernegara sesuai Hakikat Konsep Geopolitik Membaca dari berbagai sumber tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik		<p>dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dengan narasumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik • Mengidentifikasi pertanyaan tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data yang sesuai dengan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan 	<p>dan Hakikat Konsep Geopolitik</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik • Menulis laporan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menerapkan peran serta dalam kehidupan bernegara sesuai konsep Geopolitik • Portofolio kumpulan laporan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Hakikat Konsep Geopolitik</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik • Mengelompokkan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan dinamika Konsep Geopolitik <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik • Menerapkan peran serta dalam kehidupan bernegara sesuai konsep Geopolitik 	<p>dan Hakikat Konsep Geopolitik</p>		
	Kehidupan	Mengamati	Sikap:	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Mengamati video/film/gambar tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Menulis tulisan ilmiah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Mengelompokkan berbagai Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik 	<p>Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia (NKRI)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 			
<p>3.10 Menganalisis macam-macam budaya politik di Indonesia</p> <p>4.9 Menyaji hasil analisis tentang macam-macam budaya politik di Indonesia</p>	Hakikat Budaya Politik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang pengertian Hakikat Budaya Politik Mengamati dari video/film/gambar tentang budaya politik di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan dan melakukan dialog dengan praktisi politik 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam megumpulkan informasi dengan mendatangi lembaga politik atau pakar politik setempat untuk mendalami tentang budaya politik di Indonesia <p>Pengetahuan:</p>	3 JP	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p> <p>Media cetak dan elektronik</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>setempat berkaitan macam-macam budaya politik di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan budaya politik di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data misal: mengumpulkan informasi dengan mendatangi lembaga politik atau pakar politik setempat untuk mendalami tentang budaya politik di Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang budaya politik di Indonesia <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan hasil pencermatan literatur dengan hasil dialog dengan narasumber • Menyimpulkan tentang budaya politik di 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan budaya politik di Indonesia • Menulis laporan hasil kajian tentang budaya politik di Indonesia di depan teman-temannya baik lisan maupun tulisan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menerapkan budaya politik yang sesuai dengan lingkungannya • Portofolio kumpulan laporan hasil kajian tentang budaya politik di Indonesia di depan teman-temannya baik lisan maupun tulisan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil kajian tentang budaya politik di Indonesia di depan teman-temannya baik lisan maupun tulisan • Menerapkan budaya politik yang sesuai dengan lingkungannya 			
	<p>Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia • Mengamati video/film/gambar tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Karakteristik Budaya 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> 	<p>3 JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Politik Masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia • Mengelompokkan 	<p>(HOTS) berkaitan tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis tulisan ilmiah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia 			
	<p>Hakikat Kesadaran Politik</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik • Mengamati video/film/gambar tentang Hakikat Kesadaran Politik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggung jawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan 	<p>3 JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Hakikat Kesadaran Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Hakikat Kesadaran Politik <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Hakikat Kesadaran Politik • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Hakikat Kesadaran Politik • Membandingkan berbagai Kesadaran Politik <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Hakikat 	<p>pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis laporan ilmiah tentang Hakikat Kesadaran Politik <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Hakikat Kesadaran Politik • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Hakikat Kesadaran Politik 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Kesadaran Politik <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Hakikat Kesadaran Politik 			
	Contoh Budaya Politik Partisipan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Budaya Politik Partisipan • Mengamati video/film/gambar tentang Budaya Politik Partisipan Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang kasus Budaya Politik Partisipan • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Budaya Politik Partisipan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Budaya Politik Partisipan Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Budaya Politik Partisipan • Menulis tulisan ilmiah tentang Budaya Politik Partisipan Keterampilan:	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Budaya Politik Partisipan • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Budaya Politik Partisipan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kasus-kasus Budaya Politik Partisipan • Mengelompokkan berbagai bentuk Budaya Politik Partisipan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Budaya Politik Partisipan • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Budaya Politik Partisipan 	<ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Budaya Politik Partisipan • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Budaya Politik Partisipan 		

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : XII (duabelas)

Kompetensi Inti :

KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mengamalkan ketaatan terhadap agama dan kepercayaan yang dianut dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.		<ul style="list-style-type: none">Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	<ul style="list-style-type: none">Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		
1.2 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.					
1.3 Menghayati jiwa					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>toleransi antarumat beragama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>1.4 Menghargai karakter berakhlak mulia dalam memperkuat komitmen negara kesatuan.</p>					
<p>2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.2 Mengamalkan kesadaran berkonstitusi berdasarkan pemahaman latar belakang, proses perumusan dan pengesahan, serta perkembangan aktualisasi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>2.4 Mengamalkan tanggung-jawab warga negara untuk mengatasi ancaman terhadap Negara</p> <p>2.5 Mengamalkan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat, dan integrasi nasional dalam konteks NKRI.</p>					
3.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan	Hak Asasi Manusia dalam Pancasila	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap kepedulian dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>praksis sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menyaji pembahasan kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar/video tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis data untuk mengumpulkan informasi tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam 	<p>informasi dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan HAM yang terdapat dalam Pancasila Menulis laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat Menyampaikan hasil telaah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Portofolio kumpulan laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam 		<ul style="list-style-type: none"> Media cetak dan elektronik Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Pancasila</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Hak Asasi Manusia yang terdapat dalam Pancasila • Mengelompokkan berbagai Hak Asasi Manusia yang terdapat dalam Pancasila <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil telaah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila • Menyajikan laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila 	Pancasila		
	Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa peduli dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber 	4 JP	•

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video/film/gambar tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data kualitatif atau kuantitatif tentang Berbagai Kasus 	<p>tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia • Menulis tulisan ilmiah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat peserta didik Menyajikan hasil telaah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia • Mengelompokkan berbagai Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Berbagai Kasus 	<p>tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia			
	Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM Mengamati video/film/gambar tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis data tentang Upaya Penyelesaian Kasus 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap kepedulian peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Menentukan jenis data tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM Mencoba membuat leaflet, booklet dan brosur tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat Menyajikan 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Pelanggaran HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Upaya yang dilakukan pemerintah dalam menyelesaikan Kasus Pelanggaran HAM • Membandingkan Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia dan Negara lain <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil perbandingan Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia dan Negara lain • Menyajikan brosur /leaflet/booklet tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia 	<p>hasil perbandingan Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia dan Negara lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio kumpulan brosur/leaflet/booklet tentang Upaya Penyelesaian Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Memahami pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman</p> <p>4.2 Menyaji pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman</p>	Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Melihat tayangan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Membaca dari berbagai sumber tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Mengidentifikasi pertanyaan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman <p>Mengumpulkan informasi</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Menulis bahan untuk melakukan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan tentang Konstitusi Negara yang mengatur keuangan negara, BPK, dan kekuasaan kehakiman <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman • Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman 	<p>tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman • Portofolio kumpulan bahan untuk melakukan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Melaksanakan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman 			
	<p>Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia Membaca dari berbagai sumber tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait Pengelolaan Keuangan Negara 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order</i> 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Kesatuan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan aturan-aturan yang berkaitan dengan Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Menyimpulkan 	<p><i>Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis bahan sosiodrama tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melaksanakan sosiodrama tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Portofolio kumpulan hasil pengumpulan data tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pentingnya Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang bersih dan bebas KKN</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Melaksanakan sosiodrama tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang bersih dan bebas KKN 			
	Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 • Membaca dari berbagai sumber tentang Peran 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui pasal-pasal dalam UUD 1945 yang 	<p>RI Tahun 1945</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 • Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 • Portofolio laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mengatur Peran Badan Pemeriksa Keuangan</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 • Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Peran Badan Pemeriksa Keuangan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 • Melaksanakan debat terbuka tentang Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 	Menurut UUD Negara RI Tahun 1945		
	Penyelenggaraan Kekuasaan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945	<p>video/film/gambar tentang tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Mengidentifikasi pertanyaan tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data 	<p>rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dari berbagai sumber berkaitan tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 • Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 	<p>melaksanakan Melakukan sosiodrama tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio kumpulan laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Melakukan sosiodrama tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 			
<p>3.3 Menganalisis dinamika pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan Negara</p> <p>4.3 Menyaji hasil analisis dinamika pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara</p>	Tujuan Negara Republik Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Tujuan Negara Republik Indonesia Mengamati video/film/gambar tentang Tujuan Negara Republik Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Tujuan Negara Republik Indonesia 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data, qualitative atau quantitative tentang Tujuan Negara Republik Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan Tujuan 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Tujuan Negara Republik Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data, qualitative atau quantitative tentang Tujuan Negara Republik Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Tujuan Negara Republik Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Tujuan Negara Republik Indonesia dengan beberapa Negara tetangga • Membandingkan Tujuan Negara Republik Indonesia dari masa ke masa 	<p>Negara Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis karya ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan tulisan ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia 			
	<p>Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 • Membaca dari berbagai sumber tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kekuasaan 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan 	<p>Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis bahan debat terbuka tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 • Portofolio kumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Kekuasaan Pemerintah Pusat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 • Melaksanakan debat terbuka tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 			
	Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<p>Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Mengidentifikasi pertanyaan tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 	<p>Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan, baik dalam bentuk wawancara maupun observasi untuk mengetahui Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan, baik dalam bentuk wawancara maupun observasi untuk mengetahui Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Portofolio kumpulan laporan ilmiah tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang mengatur Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Menyajikan laporan ilmiah tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 			
	Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah • Membaca dari berbagai sumber tentang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui pasal-pasal dalam UUD 1945 yang 	<p>Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah • Menulis laporan hasil pengumpulan data tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah • Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mengatur Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan adanya Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah • Menyimpulkan adanya Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah • Melaksanakan debat terbuka tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah 			
3.4 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga Negara	Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Mengamati video/film/gambar 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik dalam menentukan jenis data yang akan dikumpulkan tentang Hakikat Hak 	4 JP	
4.4 Menyaji analisis					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</p>		<p>tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Mengelompokkan berbagai bentuk Hak dan Kewajiban Warga Negara 	<p>dan Kewajiban Warga Negara</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Menulis laporan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan tulisan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara • Menyajikan tulisan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara 			
	<p>Kasus Pelanggaran Hak dan Pengekangan Kewajiban Warga Negara</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengekangan Kewajiban Warga Negara • Membaca dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengekangan Kewajiban Warga Negara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengekangan Kewajiban Warga Negara • Mengidentifikasi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kasus Pelanggaran Hak dan Pengekangan Kewajiban Warga Negara <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kasus Pelanggaran Hak dan Pengekangan Kewajiban Warga 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan antara Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Menyimpulkan pentingnya menyelesaikan berbagai Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara 	<p>Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat booklet/brosur/leaflet berisi himbauan kepada masyarakat agar tidak melanggar Hak dan melaksanakan Kewajiban sebagai Warga Negara <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Portofolio kumpulan booklet/brosur/leaflet berisi himbauan kepada masyarakat agar tidak melanggar Hak dan melaksanakan Kewajiban sebagai Warga Negara 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Menyajikan brosur/booklet/leaflet berisi himbauan kepada masyarakat agar tidak melanggar Hak dan melaksanakan Kewajiban sebagai Warga Negara 			
	Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Membaca dari berbagai sumber tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Upaya yang dilakukan pemerintah 	<p>menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari berbagai sumber media massa dan elektronik <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Melakukan sosiodrama tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara • Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam menangani Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Melakukan sosiodrama tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara 	Kewajiban Warga Negara		
<p>3.5 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional</p> <p>4.5 Menyaji hasil evaluasi dari berbagai media massa tentang peran Indonesia dalam hubungan internasional</p>	Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia Mengamati video/film/gambar tentang Pola Hubungan Internasional yang 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik ketika Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Dibangun Indonesia</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia • Membandingkan Pola 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia • Menulis komitmen bersama untuk menjaga Hubungan Internasional yang telah dibangun pemerintah Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia • Portofolio kumpulan komitmen bersama untuk menjaga Hubungan Internasional yang telah Dibangun pemerintah Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Hubungan Internasional Indonesia dan Negara lainnya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia • Menyajikan komitmen bersama untuk menjaga Hubungan Internasional yang telah Dibangun pemerintah Indonesia 			
	Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia • Membaca dari berbagai sumber tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order</i> 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dilakukan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia dengan Negara lain • Menyimpulkan Perjanjian Internasional yang 	<p><i>Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis bahan untuk orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Mempresentasikan orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia • Portofolio kumpulan bahan untuk orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berdampak positif bagi Indonesia Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia • Mempresentasikan orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia 			
	Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia • Membaca dari berbagai sumber tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan Kedudukan Perwakilan Diplomatik 	4 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia • Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia • Menyimpulkan pentingnya Perwakilan Diplomatik Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kedudukan 	<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis bahan debat terbuka tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Melaksanakan debat terbuka tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia • Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Perwakilan Diplomatik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan debat terbuka tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia 			
3.6 Menganalisis strategi yang diterapkan negara Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadap negara dalam memperkuat persatuan dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> 4.6 Menyaji hasil analisis strategi yang diterapkan negara Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadap negara dalam memperkuat persatuan bangsa 4.8.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender.	Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video/film/gambar tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Membaca dari berbagai sumber tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan antar siswa dalam bentuk diskusi kelompok tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Mengidentifikasi pertanyaan tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Menulis deklarasi untuk mendukung Strategi yang telah disusun 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>membangun</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber data untuk mendapatkan informasi tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun • Mengelompokkan berbagai Strategi dalam mengatasi ancaman dalam membangun <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang Strategi dalam mengatasi 	<p>pemerintah dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun • Portofolio kumpulan tulisan tentang deklarasi untuk mendukung Strategi yang telah disusun pemerintah dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berbagai ancaman dalam membangun <ul style="list-style-type: none"> Menyusun deklarasi untuk mendukung Strategi yang telah disusun pemerintah dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun 			
	Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Mengamati video/film/gambar tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> 	3JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman 	<p>(HOTS) tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis tulisan ilmiah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa • Portofolio kumpulan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa • Mengelompokkan berbagai Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa 	<p>tulisan ilmiah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Menyajikan tulisan ilmiah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa 			
<p>3.7 Menganalisis dinamika penyelenggaraan negara dalam konsep NKRI dan konsep negara federal</p> <p>4.7 Menyaji hasil analisis dinamika penyelenggaraan negara dalam konsep NKRI dan</p>	<p>Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI Mengamati video/film/gambar tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam 	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>konsep negara federal</p> <p>4.8.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional.</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI • Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis 	<p>Konteks NKRI</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI • Menulis petisi untuk meningkatkan kualitas Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI • Portofolio kumpulan petisi untuk meningkatkan kualitas Penyelenggaraan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan berbagai Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI • Menyajikan petisi untuk meningkatkan kualitas Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI 	Negara dalam Konteks NKRI		
	Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Dinamika 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai 	3 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme • Mengidentifikasi pertanyaan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme • Mengumpulkan informasi • Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme • Menentukan sumber 	<p>sumber tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme • Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme • Menyimpulkan Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme • Melaksanakan debat terbuka tentang Dinamika 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio hasil karya ilmiah Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme			